



MUSEES

Musée de la Ville de Nouméa

*Musée de la Seconde Guerre mondiale
en Nouvelle-Calédonie*

Médiations

Musée de la Ville

Visite guidée ou libre Grande Guerre et atelier origamis

Visite guidée Grande Guerre et atelier d'écriture à la plume

Visite libre et mise à disposition de maquettes d'architecture

Visite guidée du jardin et atelier botanique

Musée de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Visite guidée et parcours numérique

Visite libre et parcours avec livret

Domaine : culture et Patrimoine

Lieux : musée de la Ville de Nouméa et musée de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle Calédonie

Périodes : de mars à novembre (périodes de 1 à 5)

Public : cycle 2 et 3

PROGRAMME 2020

A destination des primaires

Le musée de la Ville de Nouméa et le musée de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie, développent des actions autour d'expositions historiques.

Objectifs

- ❖ Susciter la curiosité, le savoir et la mémoire
- ❖ Développer la créativité et l'imaginaire de son public scolaire
- ❖ Rendre l'histoire et la patrimoine vivants et attractifs

Moyens

- ❖ Un médiateur et des intervenants
- ❖ Expositions
- ❖ Documents (livrets, maquettes, tablettes...)

Modalités

- ❖ Visites d'expositions
- ❖ Ateliers
- ❖ Inscriptions gratuites et obligatoires
- ❖ Inscriptions validées par le service de médiations, selon le planning et le nombre de places

Thèmes

- ❖ La Première Guerre mondiale, chroniques calédoniennes
- ❖ L'architecture et l'urbanisme de Nouméa
- ❖ Jardin Botanique
- ❖ Mésaventures de guerre
- ❖ 1939... 1945, la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Visite guidée ou libre et atelier origamis

La Première Guerre mondiale

Domaine : culture et patrimoine

Lieu : musée de la Ville

Visite guidée

Périodes : d'avril à octobre (P2-P3-P4)

Jours et horaires : lundi, mardi et jeudi

De 9h à 11h et 13h à 15h

Visite libre

Périodes : toute l'année

Jours et horaires : toute la semaine

Durée : 2h

Public : à destination des CM2 uniquement

Contenu

Les élèves sont accueillis au sous-sol du musée pour une visite guidée ou libre de l'exposition afin de découvrir l'histoire de la Première Guerre mondiale à travers le monde, l'implication des Calédoniens dans ce conflit et son impact sur la Nouvelle-Calédonie. L'objectif étant de comprendre les événements qui se sont déroulés en France et en Europe et leurs conséquences sur la Nouvelle-Calédonie.

Cette visite a également pour objectif de découvrir le parcours muséographique permettant l'observation d'objets d'époque pour illustrer le propos historique.

À la suite de la visite se tient un atelier d'origamis où les élèves, organisés en 3 groupes, répondent aux questions de leur origami en cherchant les réponses au sein même des salles d'exposition.

À la fin de l'atelier, ils confectionnent leur origami et peuvent ainsi, de façon ludique, se questionner avec leurs camarades.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de traiter le sujet de la Première Guerre mondiale en classe avant cette sortie ou au moins d'en faire une introduction.

3 adultes doivent accompagner la classe pour la réalisation de l'atelier.



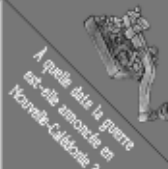


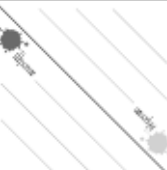
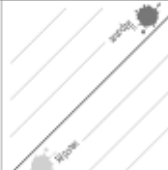


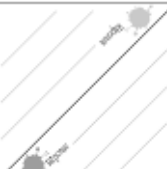




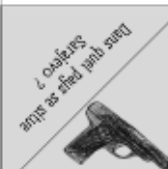

Documents

Les origamis sont fournis le jour de la visite avec une fiche de réponses pour l'enseignant et les accompagnateurs.






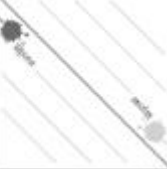




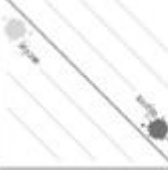





Les documents ci-dessous sont disponibles au téléchargement sur :

<http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires>



 <p>ARNEI de TERRE - ARNEI de MER ARNEI de L'EAU ARNEI de L'AIR ARNEI de L'ESPRIT</p>	 <p>De quelle date l'ordre de mobilisation visible au musée ?</p>	 <p>A quelle date la guerre est-elle amorcée en Nouvelle-Calédonie ?</p>	<p>ESPACE 1 AUX ARMES, CITOYENS !</p> 
 <p>Combien de territoires possédait la France dans le Pacifique ?</p>			 <p>Citez un pays allié de l'Allemagne</p>
 <p>Citez une colonie allemande du Pacifique</p>			 <p>De quels pays viennent les soldats de l'ANZAC ?</p>
	 <p>Citez deux pays de la République</p>	 <p>Dans quel pays se situe la République ?</p>	

	 <p>Quelle arme chimique fait son entrée durant la Grande Guerre ?</p>	 <p>Quelle arme porte à feu des soldats français ?</p>	<p>ESPACES 2 ET 3 CALÉDONIENS ET TRAVAILLEURS KANAK AU FEU</p> 
 <p>Quel pays a apporté le matériel militaire au front ?</p>			 <p>Avec quoi les tranchées étaient-elles couvertes ?</p>
 <p>Quelle maladie fait des ravages au front ?</p>			 <p>Citez deux maladies insidieuses que contractent les tranchées</p>
 <p>Citez le nom d'un soldat qui a transporté les soldats calédoniens</p>		 <p>Citez aussi les conditions de l'insalubrité des tranchées</p>	

<p>ESPACE 4 UN ARRÊTÉ SI LOUAIN</p> 	 <p>A quelle date est signé l'arrêté de la Grande Guerre ?</p>	 <p>Quel est le conservateur du musée de Nouvelle-Calédonie ?</p>	
 <p>Quelle est la devise de l'Armée des armées alliées ?</p>			 <p>A quelle date a eu lieu la révolte kanak menée par le chef Naki ?</p>
 <p>Quelles les soldats calédoniens perdus lors de la guerre ?</p>			 <p>Quelle est la devise de la République ?</p>
 <p>Quelles les armes à percussion les plus utilisées lors de la guerre ?</p>		 <p>Quel est le lieu de naissance de la République ?</p>	

Visite guidée et atelier d'écriture de lettres à la plume

La Première Guerre mondiale

Domaine : culture et patrimoine

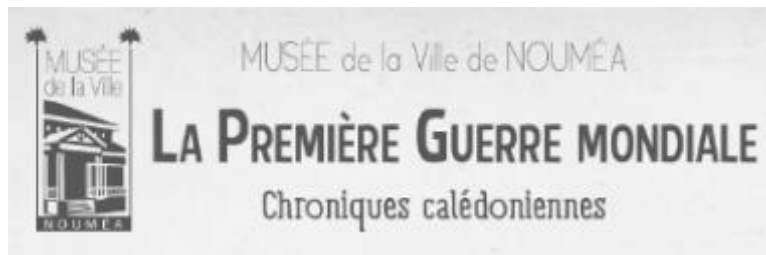
Lieu : musée de la Ville

Visite guidée

Périodes : de juin à octobre (P3-P4)

Jours et horaires : mardi et jeudi

De 9h à 11h ou 13h à 15h



Durée : 2h

Public : à destination des CM2 uniquement

Contenu

Les élèves sont accueillis au sous-sol du musée pour une visite guidée de l'exposition afin de découvrir l'histoire de la Première Guerre mondiale à travers le monde, l'implication des Calédoniens dans ce conflit et son impact sur la Nouvelle-Calédonie. Les objectifs, tant historiques que mémoriels, permettent aux élèves de s'imprégner de l'esprit qui guidait nos anciens dans les difficultés qu'ils ont dû surmonter. Cette visite permet également de découvrir le parcours muséographique à travers l'observation d'objets d'époque pour illustrer le propos historique et préparer l'atelier.

À la suite de la visite se tient un atelier d'écriture de lettres dans lequel les élèves, organisés en 2 groupes, incarnent des soldats calédoniens au front, exprimant des valeurs fortes comme le patriotisme ou encore la difficulté du front et des proches de ces soldats, restés à l'arrière en Nouvelle-Calédonie, parlant de leurs préoccupations.

À la fin de l'atelier, les élèves transcrivent leur lettre à la plume sur des reproductions de cartes postales d'époques.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de traiter le sujet de la Première Guerre mondiale en classe avant cette sortie ou au moins d'en faire une introduction.

3 adultes doivent accompagner la classe pour la réalisation de l'atelier.

Documents

Les livrets, les cartes postales et le matériel nécessaire à l'écriture à la plume sont fournis le jour de la visite.

Les documents ci-dessous sont disponibles au téléchargement sur :

<http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires>





Consignes

Tu viens d'embarquer sur le Gange en direction de la France. Tu écris à ta sœur Jeanne pour lui raconter la vie à bord et lui parler de tes camarades. Tu lui demandes aussi des nouvelles de votre père qui travaille à la mine.



Utilise ces mots dans ta lettre

*tempête
sous-marin
impatience
nickel*



En mer, à bord du Gange, le 20 juin 1916

Chère _____

Blank lines for writing the letter.



Consignes

Tu viens d'embarquer sur le Gange en direction de la France. Tu écris à ta sœur Jeanne pour lui raconter la vie à bord et lui parler de tes camarades. Tu lui demandes aussi des nouvelles de votre père qui travaille à la mine.



Utilise ces mots dans ta lettre

*tempête
sous-marin
impatience
nickel*



En mer, à bord du Gange, le 20 juin 1916

Chère _____

Blank lines for writing the letter.

Visite libre et mise à disposition de maquettes

L'architecture et l'urbanisme de Nouméa

Domaine : culture et patrimoine

Lieu : musée de la Ville

Visite libre

Périodes : toute l'année

Jour et horaires : tous les jours

Durée conseillée : 1h

Public : cycles 2 et 3

Contenu :

Une classe peut réserver un créneau de visite libre dans l'espace « maquette » du musée pour découvrir l'architecture et l'urbanisme du centre-ville de Nouméa en 1897. L'enseignant peut ainsi s'appuyer sur les maquettes présentées, les animations interactives ainsi que sur les autres plans exposés pour mettre l'accent sur une thématique particulière.

Avant ou après la visite, des maquettes en papier à plat sont remises à l'enseignant pour lui permettre d'étudier *in situ* certains édifices miniaturisés dans le musée ou grandeur nature au centre-ville. Puis en aval de la sortie, ces maquettes papiers pourront être colorées, découpées et montées en 3D pour reconstituer le centre-ville et pour découvrir les spécificités architecturales des bâtiments calédoniens.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de traiter du sujet de l'architecture en classe avant cette sortie ou au moins d'en faire une introduction.

3 adultes doivent accompagner la classe.

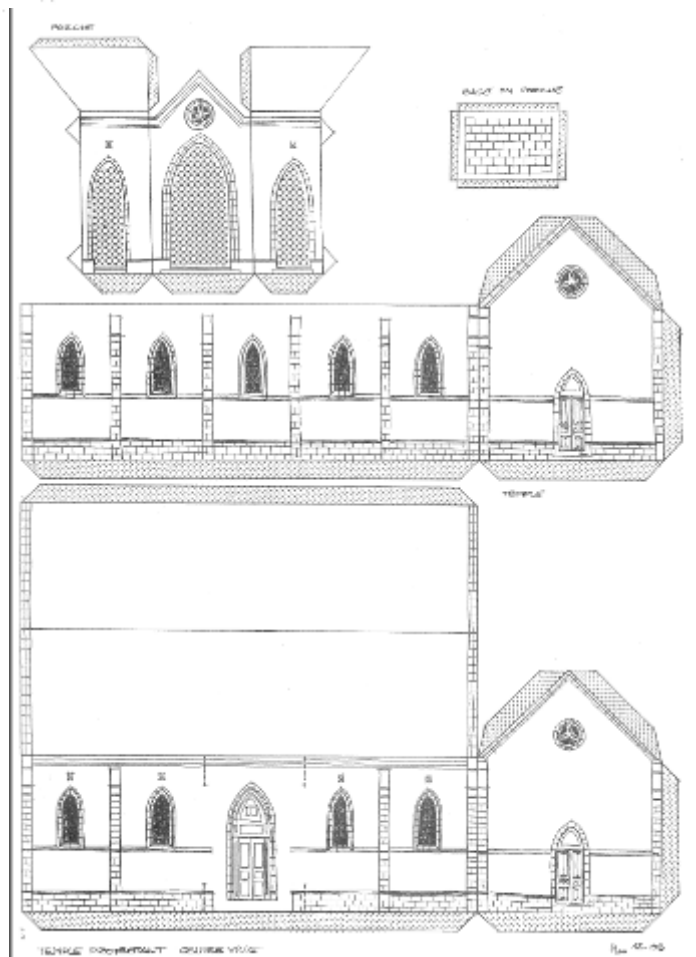
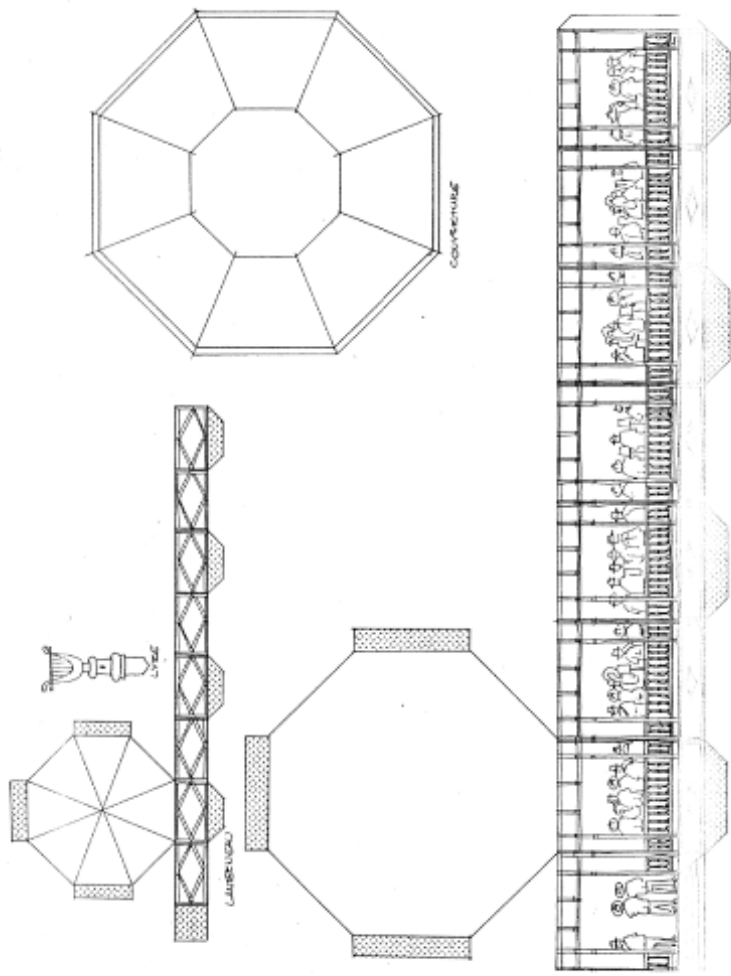
Documents

Les maquettes papier sont fournies le jour de la visite.

Les documents ci-dessous sont disponibles au téléchargement sur :

<http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires>





Visite guidée du jardin du musée et atelier avec livret

Mon jardin botanique

Domaine : culture et patrimoine

Lieu : musée de la Ville

Visite guidée

Périodes : d'août à novembre (P4-P5)

Jours et horaires : lundi, mardi et jeudi

De 9h à 10h30

Durée : 1h30

Public : cycle 2

Contenu

Les élèves sont accueillis au musée pour une visite guidée du jardin afin de découvrir 42 espèces de plantes cultivées dans les jardins nouméens dans les années 1900. Un parcours leur présentera les espèces lors de la floraison, leur origine, leur date d'introduction si elles ne sont pas endémiques et leur usage (décoratif, alimentaire ou médicinal). Cette visite a également pour objectif l'observation de la flore sous un angle botanique.

À la suite de la visite se tient un parcours avec livret où les élèves partent à la découverte des plantes en effectuant des activités de recherche, de dessin et d'énigmes.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de préparer les élèves à cette sortie en amont.

3 adultes doivent accompagner la classe.

Documents

Les livrets sont fournis lors de la visite.

Les documents ci-dessous sont disponibles au téléchargement sur :

<http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires>

Visite guidée et parcours numérique

La Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Domaine : culture et patrimoine

Lieu : musée de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Visite guidée

Périodes : d'avril à novembre (P2 à P5)

Jours et horaires : lundi, mardi et jeudi
De 9h à 11h ou 13h à 15h

Durée conseillée : 2h

Public : à destination des CM2 uniquement



Contenu

Les élèves sont accueillis au musée pour une visite guidée de l'exposition afin de découvrir l'histoire de la Seconde Guerre mondiale à travers le monde et plus particulièrement le Pacifique. L'accent est mis sur l'implication des Calédoniens dans ce conflit et son impact sur la Nouvelle-Calédonie, notamment par la présence américaine.

Cette visite a également pour objectif de découvrir le parcours muséographique, permettant l'observation d'objets d'époque, le visionnage de films et de montages et la manipulation des bornes interactives.

À la suite de la visite se tient un parcours numérique à l'aide de tablettes où les élèves, en binôme, partent à la découverte du musée en effectuant 4 missions propres à chacun des 15 personnages proposés. Chaque binôme découvre ainsi l'histoire humaine de ces hommes et de ces femmes, civiles ou militaires, ayant vécu durant cette période en Nouvelle-Calédonie, dans le Pacifique et dans le monde.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de traiter le sujet de la Seconde Guerre mondiale en classe avant cette sortie ou au moins, d'en faire une introduction.

3 adultes devront accompagner la classe pour la réalisation de l'atelier.

Documents

Les tablettes sont fournies par le musée le jour de la visite.

Application disponible au téléchargement sous Android sur : <http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires> (Images extraites de l'application à titre d'exemple ci-dessous)





Découvre la Seconde Guerre mondiale avec Auguste


Je m'appelle Auguste, je suis Kanak originaire de Wé à Lifou.

En 1939, au début de la Seconde Guerre mondiale, les Kanak ont le statut social de « sujets français » et sont soumis au « régime de l'indigénat ».


Parmi les mesures imposées par l'indigénat, on trouve :

- L'impôt de capitation : tous les ans, je dois payer une taxe
- Le travail obligatoire : je suis obligé de travailler 50 jours/an pour la France

Je n'ai donc pas les mêmes droits que les citoyens : je ne peux pas voter, ni circuler librement.



Découvre la Seconde Guerre mondiale avec Jane



1 L'engagement des Kanak dans le conflit

Après la capitulation de la France en juin 1940, la Nouvelle-Calédonie se rallie aux Forces françaises libres (FFL). La France cherche alors des volontaires pour reconstruire le Bataillon du Pacifique. Un des Grands Chefs de Maré nous incite, à nous porter volontaire.

De qui s'agit-il ?
Fais glisser le bon portrait sur la photo.




VERIFIER

2 La déportation des Japonais de Nouvelle-Calédonie

Le Japon entre en guerre en décembre 1941 en attaquant la base militaire américaine de Pearl Harbor. Le lendemain, le gouverneur de Nouvelle-Calédonie, Henri Sautou ordonne l'arrestation de tous les Japonais vivant en Nouvelle-Calédonie.

En t'aidant de la borne interactive, remet les lettres dans l'ordre pour trouver le nom des 2 camps d'internement des Japonais en Australie.

h a y l a i u a r
a y l o v e d

VERIFIER

3 Le parcours du Bataillon du Pacifique

Pour en apprendre un peu plus sur le Bataillon du Pacifique, retrouve les noms et lieux qui sont importants pour nous.

Retrouve dans la grille les mots correspondant aux définitions

- 1 - Commandant du Bataillon du Pacifique
- 2 - Navire sur lequel embarque le Bataillon du Pacifique.
- 3 - Surnom du Bataillon du Pacifique : le Bataillon des ...
- 4 - Origine de la majorité des soldats composant le 1er contingent du Bataillon du Pacifique.
- 5 - Grande bataille en Libye appelée le Verdun du désert.

G	R	B	C	B	C	J	P	J	M	L	C
L	U	V	I	H	N	A	D	J	B	L	T
F	X	I	K	R	P	B	P	P	K	P	A
U	W	C	T	R	H	J	N	F	X	P	H
C	S	R	D	A	C	A	U	T	T	K	I
Q	P	Q	B	C	R	X	K	G	Z	W	T
Z	E	L	A	N	D	I	A	E	Q	I	
W	N	F	H	D	S	S	T	I	G	E	
T	J	L	U	X	T	F	M	T	P	M	N
M	X	U	T	C	G	Y	S	A	E	Z	N
F	M	P	E	J	V	D	W	Z	O	S	E
X	R	U	P	B	P	B	R	O	C	H	E

2 Le départ du Bataillon du Pacifique

Après un mois d'entraînement en Australie, on nous envoie nous battre en Afrique du Nord.

A l'aide du film, relie les drapeaux sur la carte pour découvrir le parcours du Bataillon du Pacifique

VERIFIER

Epilogue

A la fin de la guerre, nous sommes reconduits au Japon. La situation de mon pays est catastrophique : les villes sont en ruines, les récoltes faibles, la famine* menace...

De plus, les Américains occupent le Japon. Je n'ai plus aucune nouvelle de ma femme et de mon fils restés en Nouvelle-Calédonie. Très peu d'entre-nous y retourneront d'ailleurs.



Visite libre et parcours avec livret

La Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Domaine : culture et patrimoine

Lieu : musée de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie

Visite libre

Périodes : toute l'année

Jours et horaires : toute la semaine

Durée conseillée : 2h

Public : cycle 3



Contenu

Une classe peut réserver un créneau de 2h au musée pour effectuer une visite libre de l'exposition afin de découvrir l'histoire de la Seconde Guerre mondiale à travers le monde et plus particulièrement le Pacifique. L'enseignant peut ainsi s'appuyer sur le parcours muséographique, permettant l'observation d'objets d'époque, le visionnage de films et de montages vidéo et la manipulation des bornes interactives pour mettre l'accent sur une thématique particulière.

Avant la visite, un livret pédagogique est remis aux élèves permettant la découverte de différents aspects de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.

Modalités

Il est conseillé aux enseignants de traiter le sujet de la Seconde Guerre mondiale en classe avant cette sortie ou au moins, d'en faire une introduction.

3 adultes devront accompagner la classe.

Documents

Les livrets pédagogiques sont fournis le jour de la visite ou en amont, à l'accueil du musée.

Les documents ci-dessous sont disponibles au téléchargement sur :

<http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires>



1. Statut des populations avant la guerre

Pour ces personnages, coche dans le tableau les caractéristiques les concernant :



Illustration de Sébastien MARSAZ

	Jules Bernadette	Kurlfisi Akiseri	Wan	Jane	Auguste
Citoyen(ne) française(s)					
Sujet français					
Étranger					
Droit de vote					

« Nouvelle-Calédonie : une population hétérogène administrée par un système inégalitaire. »

CHRONO

1887 prise de possession de la Nouvelle-Calédonie 1888 arrivée des premiers colons à Pailon 1900 début du recrutement de travailleurs néo-hébrides 1904 mise en place du régime dit de l'indigénat 1907 premier conseil de travailleurs tonkinois 1910 premier conseil de travailleurs japonais 1916 premier conseil de travailleurs indonésiens 1942-1943 invasion de la Polynésie 1943-1945 armée proclamant la mobilisation générale en NC 1954 la France déclare la guerre à l'Allemagne 1954-1958 la Nouvelle-Calédonie a le droit de guerre à 1958 1961 signature de l'armistice à Rehboudes

10. Nouvelle façon de faire la guerre



Coche la bonne réponse :

Quel pays est à l'origine du radar ?

- Angleterre
- Suisse
- Japon

Qu'est ce qu'un kamikaze ?

- Un plat japonais
- Un prisonnier japonais
- Un pilote suicidaire japonais

11. Les pays en guerre dans le Pacifique

Associe à chaque drapeau le numéro correspondant :



1. Australie
2. Japon
3. États-Unis
4. France
5. Royaume-Uni
6. Nouvelle-Zélande

CHRONO

1942-1943 les kamikazes font une première apparition d'importance lors de la bataille de Leyte 1942-1943 bombardement de Tokyo 1942-1943 la flotte japonaise est détruite 1942-1943 En de la Guerre en Extrême-Orient 1945 deux bombes atomiques ont été larguées respectivement sur Hiroshima et Nagasaki 1945 reddition totale et inconditionnelle des japonais 1945 le Japon signe sa capitulation à bord du Missouri