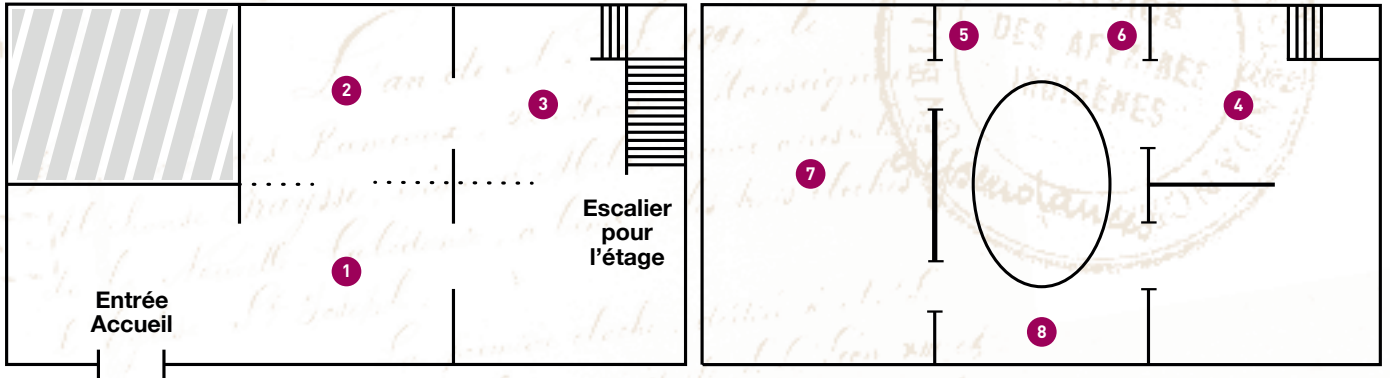


Avant de commencer

1 Fais le tour du musée, puis indique en face des chiffres le titre de la thématique abordée dans chaque salle.



- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1 | | 4 | |
| 2 | | 5 | |
| 3 | | 6 | |
| | | 7 | |
| | | 8 | |

2 Inscris dans la frise chronologique les périodes historiques en fonction des dates.
Première Guerre mondiale - Entre-deux-guerres - Colonisation pénale - Seconde Guerre mondiale - Colonisation libre



1 Le plan du gouverneur Feillet

3 En 1900, la France, la Grande-Bretagne et l'Allemagne se partagent les territoires du Pacifique Sud.

Entoure ceux qui appartiennent à la France.



4 Les condamnés envoyés en Nouvelle-Calédonie étaient classés en 3 catégories, lesquelles ?

T.....

D.....

R.....

En quelle année les convois de transportés sont-ils définitivement arrêtés ?



5

Par qui ont été réalisées les figurines en terre cuite dans la vitrine ?



6

Pour quelles raisons le gouverneur Feillet veut-il fermer « le robinet d'eau sale » ?

Coche les bonnes réponses.

- Pour diminuer les dépenses de la colonie
- Pour favoriser la colonisation libre
- Pour désaffecter les égouts de Nouméa

7

La console derrière le bureau du gouverneur Feillet provient du Château Hagen. Lequel est-ce ?

Coche la bonne photo.



© ATUP



© Sur les traces de Cook



© Province Sud

8

Suite au projet de colonisation libre du gouverneur Feillet, combien d'hectares de terres sont pris sur les réserves indigènes pour la culture du café ?

Coche la bonne réponse.

- 1 000 hectares
- 8 000 hectares
- 12 000 hectares
- 121 000 hectares